Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

<table>
<tr><td>Ainevaldkond: keel ja kirjandus</td><td>Õppeaine: eesti keel</td></tr>
<tr><td>Kooliaste: II</td><td>Klass: 4 klass</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppe- ja kasvatuseesmärgid:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õpetusega taotletakse, et õpilane:
1) tunneb õpitud tekstiliike ning nende kasutamise võimalusi;
2) oskab teha kuuldust ja loetust kokkuvõtet nii suuliselt kui ka kirjalikult;
3) teab koostada õppetööks vajalikke tekste ning neid korrektselt vormistada;
4) tunneb õpitud eesti õigekirja aluseid ja põhireegleid;
5) tutvub ÕSi ja interaktiivsete õigekeelsusallikatega.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Õppeaine kirjeldus:</td></tr>
<tr><td colspan="2">1) mõistab rahvapärimust ja kultuuri mitmekesisust;
2) mõistab eesti keelt kui kultuuri kandjat ja avaliku suhtluse vahendit;
3) väljendab end selgelt ja asjakohaselt suuliselt ning kirjalikult;
4) teeb õpitu piires keeleteadlikke valikuid, kasutab korrektset kirjakeelt ja sobivat sõnavara;
5) loeb tekste ladusalt ja eesmärgistatult eri keskkondades ja allikatest;
6) kirjutab eesmärgistatult eri liiki tekste eri keskkondades ja allikate toel;
7) analüüsib ja hindab eri liiki suulisi ja kirjalikke tekste;
8) mõistab eri tüüpi ja liiki tekstide ülesehitust, sisu, keelelist eripära;
9) kujundab lugemise kaudu hoiakuid ja tõekspidamisi;
10) väärtustab lugemist, leiab endale sobivat lugemisvara.</td></tr>
<tr><td>Õppesisu (praktilised tööd, õpiprojektid, õppetegevus väljaspool klassiruumi, kogukonnapraktika vm õppetegevused)
• Suuline ja kirjalik suhtlus.

• Teksti vastuvõtt.</td><td>Õpitulemused:

1) kuulab mõtestatult eakohast teksti, toimib saadud sõnumi või juhendite järgi;
2) annab lühidalt edasi kuuldu sisu;
3) väljendab end suhtlusolukordades selgelt ja arusaadavalt koolis, eakaaslastega, täiskasvanutega suheldes;
4) esitab kuuldu ja nähtu kohta küsimusi kasutades sobivalt kas suulist voi kirjalikku vormi;
7) kasutab sõnastikke ja teatmeteoseid;
8) esitab peast luuletuse või rolliteksti.

Teksti vastuvõtt
1) loeb eakohast teksti ladusalt ja mõtestatult; mõistab lihtsat plaani, tabelit, diagrammi, kaarti;
2) otsib teavet tundmatute sõnade kohta, teeb endale selgeks nende tähenduse;</td></tr>
</table>

	3) vastab teksti põhjal koostatud küsimustele tekstinäidete või oma sõnadega, koostab teksti kohta küsimusi; 4) leiab teksti peamõtte ja vcajaliku informatsiooni; 5) kirjeldab teksti põhjal sündmuste toimumise kohta ja tegelasi; 7) tunneb ära jutustuse, luuletuse, näidendi, muinasjutu, mõistatuse, vanasõna, kõnekäänu, kirja; 8) on läbi lugenud vähemalt neli eakohast väärtkirjandusteost (raamatut)ja oskab loetut edasi anda;
• **Tekstiloome.**	Tekstiloome 1) jutustab ja kirjutab loetust ning läbielatud sündmusest; 2) jutustab tekstilähedaselt, kokkuvõtlikult kavapunktide järgi, märksõnaskeemi ja küsimuste toel; 3) kirjeldab eesmärgipäraselt eset, olendit, inimest; 4) kirjutab nii koolis kui ka igapäevaelus käsitsi ja arvutiga eakohaseid tekste vastavalt kirjutamise eesmärgile, funktsioonile ja adressaadile; 5) kirjutab eakohase pikkusega loovtöid (k.a ümberjutustusi) küsimuste, pildi, pildiseeria, märksõnaskeemi või kava toel;
• **Õigekeelsus ja keelehoid.**	Õigekeelsus ja keelehoole 1) märgib kirjas õigesti lühikesi, pikki ja ülipikki täis- ja kaashäälikuid; 2) märgib sõnades õigesti kaashäälikuühendit; 3) kirjutab sulghääliku omandatud oma- ja võõrsõnade algusesse; 4) pöörab tegusõnu olevikus; 5) moodustab ainsust ja mitmust, olevikku ja minevikku; 6) poolitab sõnu (õpitud reeglite piires);

	7) kasutab õpitud keelendeid nii kõnes kui kirjas vastavalt suhtlemise eesmärgile, funktsioonile ja suhtluspartnerile, jälgib oma tekstis õpitud ortograafiareegleid; 8) kirjutab suure algustähega isiku ja kohanimed ja väike algustähega õppeainete, kuude, nädalapäevade, ilmakaarte nimetused; 9) tunneb ära liitsõna; 10) leiab vead enda ja kaaslaste ja kirjutistes õpitud keelendite piires; 11)parandab leitud vead sõnaraamatu, käsiraamatu, kaaslase ja/ või õpetaja abiga; 12)kirjutab etteütlemise järgi sisult tuttavat teksti(40 –60 sõna, 20 ortogrammi).